

Gestaltung der Jahrgangsstufe 5

Arbeitsvorhaben – Zusammenarbeit mit den Grundschulen

Beschreibung der Ausgangslage

Seit einigen Jahren findet in der Einhardsschule ein Erfahrungsaustausch zwischen Lehrerinnen und Lehrern der abgebenden Grundschulen und der weiterführenden Klassen 5 der Einhardsschule statt. Diese Treffen dienen zum einen dazu die Laufbahn der Schülerinnen und Schüler in Abhängigkeit von ihren Grundschulleistungen und den jeweiligen Empfehlungen der abgebenden Grundschulen zu evaluieren, zum anderen zur Koordination der fachbezogenen Fragen hinsichtlich der Übergangprofile der entsprechenden Schulformen.

Maßnahme

Jedes Schul(halb)jahr führen die Vertreter der Fachschaften der Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik, die in der Jahrgangsstufe 5 unterrichten, auf Einladung des Klassenlehrers der "a"-Klasse ein Koordinationstreffen in einer fachbezogenen Teilkonferenz durch. Grundlage für die Konferenzen sind die jeweiligen Erfahrungen bei der Umsetzung der Lehrpläne (Jahresarbeitspläne) und die Ergebnisse der jeweiligen Leistungskontrollen. Die Ergebnisse des Erfahrungsaustausches werden im 2. Schulhalbjahr in einem Koordinierungstreffen mit den Vertretern der abgebenden Grundschulen diskutiert.

Mit der Maßnahme soll ab Schuljahr 2002/2003 begonnen werden.

Ziel

Ziel der Maßnahme ist es durch regelmäßige Koordination gleiche Lernstände am Ende der Jahrgangsstufe 5 herzustellen und damit zur Qualitätssicherung beizutragen. Zudem soll auch weiterhin mit den abgebenden Grundschulen ein Erfahrungsaustausch über die Übergangprofile erfolgen und eine Rückmeldung in Bezug auf Lenkungserfolge und mögliche Diskrepanzen ermöglicht werden.

Evaluation

Der Erfolg der Maßnahmen wird beim Treffen des 2. Schulhalbjahres von der Arbeitsgruppe der Lehrer der betroffenen Fächer und Jahrgangsstufe unter Einbeziehung von Vertretern des Schulleiterbeirats evaluiert, d.h. hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf die Zielsetzungen untersucht und notwendige Korrekturen zur weiteren Beschlussfassung durch die Gremien erarbeitet.