

Sozialkompetenz

Wettbewerbe an der ESS

Wettbewerbe an der Einhardsschule

<p><i>Leitziel – Wir vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern fundiertes Wissen auf der Grundlage selbstständigen Lernens.</i></p>	<p><i>Mit Hilfe (schulinterner) Wettbewerbe soll den SuS Fachwissen auf „spielerische Art und Weise“ vermittelt werden. Hierbei soll sowohl die Teamfähigkeit innerhalb der Klassengemeinschaft gestärkt als auch ein gesunder Ehrgeiz entwickelt werden. Das ermittelte Fachwissen soll auch außerhalb des Unterrichts Anwendung finden, um den SuS selbstständiges Handeln zu ermöglichen.</i></p>
<p>Zu schaffende fördernde Rahmenbedingungen: 1. Öffentliche Anerkennung der in (schulinternen) Wettbewerben erbrachten Leistungen</p>	
<p>Verantwortung / Federführung/Koordination</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulleitung - Fachlehrer (Fachkonferenz), der den Wettbewerb durchgeführt hat. 	
<p>Personeller und materieller Bedarf, Durchführung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachkollegen (oder Fachschaften), die Wettbewerbe durchgeführt haben, melden Gewinner, erfolgreiche Teilnehmer oder zu honorierende Leistungen an die Schulleitung. Dabei werden zunächst Teilnehmer bereits vorhandener Wettbewerbe berücksichtigt. - Im Rahmen eines offiziellen Rahmens werden „die Preisträger eines Jahres“ geehrt (durch den Fachlehrer oder die SL). Somit wird auch die Öffentlichkeit informiert. - Sachpreise sind möglich. - Die SL übernimmt hier koordinierende Funktion. 	<p>Möglichkeiten der Umsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ z.B. im Rahmen eines Konzertes des Schulchores ⇒ z.B. im Rahmen des Adventskonzertes in der Basilika, ⇒ z.B. Im Rahmen der Verleihung der Abiturzeugnisse – (Ehrung der Leistungen aller Schüler der Schulgemeinde) <p>⇒ Sachpreise z.B. durch persönliche Spenden, Spenden von Firmen (Sponsoren), Förderverein...</p>
<p>Ausblick</p> <p>Bei positiver Resonanz: Erweiterung des Angebots an Wettbewerben, auch schulweit oder jahrgangswelt. Erweiterung auch im Hinblick auf Kunst und Sport (SuS-Schwerpunkt) oder auch bzgl. außerunterrichtlicher Aktionen z.B. Klassenzimmergestaltung</p>	<p>Antizipierte Schwierigkeiten / Lösungsstrategien</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Verknüpfung von Wettbewerbsergebnisse mit Zeugnisnoten soll vermieden werden. ⇒ „Ranking“ von Klassen soll vermieden werden. ⇒ Aufbau von Konkurrenzdenken soll entgegengewirkt werden. ⇒ Druck auf schwächere SuS muss vermieden werden. ⇒ Freiwilligkeit von Wettbewerbssituationen soll gewährleistet sein. ⇒ Positive Ansätze von SuS sollten gefördert werden. ⇒ Mangelnder Teilnahme kann entgegen gewirkt werden: SuS sollten Aktionen und die entsprechende Betreuung seitens der Lehrerschaft <u>aktiv</u> angeboten werden (Motivation).
<p>Evaluation</p> <p>Ziel ist es, die Leistung bei Teilnahme an besonderen Angeboten anzuerkennen und somit die Motivation zu steigern, sich an Aktionen und Wettbewerben zu beteiligen.</p> <p>Erfolgsindikatoren können z.B. sein: die Zahl der an Wettbewerben teilnehmenden SuS, die Anzahl der durchzuführenden Ehrungen, positives Feedback durch Eltern und Öffentlichkeit.</p>	
<p>Bevorzugte Fortbildungen</p> <p>Anleitende Fortbildungen und Tagungen in allen Fächern z.B. zu „Börsenspiel“, „Kreatives Schreiben“, „Jugend forscht“, „Physik-Olympiade“... etc.</p>	