

EVALUATION - KONZEPT

Folgende **Leitfragen** müssen* konkret beantwortet werden

- a) bei einer **Evaluation** (im Rückblick)
- b) **bevor, spätestens wenn neue Projekte/ Vorhaben** definiert und mit Auftrag vergeben werden (smart-e Ziele)

Leitfragen der Evaluation bzw. Neuabfassung von Programmpunkten:

- ▶ Ist der Punkt notwendigerweise ein *lohnend-herausforderndes* Entwicklungsfeld der *Schule*? (atraktiv)
- ▶ Welche *konkreten Ziele* werden/wurden verfolgt? (spezifisch, realistisch)
- ▶ Was ist *Bestand* auf den aufgebaut wird/ wurde?
- ▶ Welche *Maßnahmen* sind konkret zu ergreifen/ wurden ergriffen? Durch wen genau? (spezifisch)
- ▶ In welchem *Zeitrahen* soll/te dies erfolgen? (terminiert)
- ▶ Welche *Indikatoren* gibt es? Woran sieht man, dass das *Ziel erreicht* ist? Mit welchen *Mitteln* wird das festgestellt? (messbar)

* *Qualitätssicherung, Ressourcenschonung => Punkte die nicht konkret aufbereitet sind, werden nicht konsequent verfolgt => man arbeitet initiativ-aufwändig für den Papierkorb oder in Grauzonen für sich selbst.*

Interne Vorgabe für die Erstellung von Entwicklungsvorhaben im Rahmen des Schulprogramms (projektorientiert).

ENTWICKLUNGSVORHABEN - TITEL

Ziel	
Maßnahmen	Arbeitspakete
Zeitrahen	ca.
Indikatoren	•
Evaluation	Ergibt sich aus den Arbeitspaketen
Arbeitspaket 1	
Ziel	
Maßnahme	•
Zeitrahen	
Indikatoren	•
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Instrument: ? • Instrument: ?
Arbeitspaket 2	
Ziel	
Maßnahme	•
Zeitrahen	
Indikatoren	•
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Instrument: ? • Instrument: ?