

Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein Didaktik der Methoden / Einführung von Methodentagen

Didaktik der Methoden / Einführung von Methodentagen (Beschluss der GK vom 9.3.2010)

Ziel	Für die Schule/ die Lehrer <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung eines Methodencurriculums • Durchführung von Methodentagen • Umsetzung der Methoden im Unterricht Befähigung der Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • zu selbstständigem Arbeiten • Teamarbeit und Kooperation • Vermittlung und Darstellung von Ergebnissen (Präsentation)
Maßnahmen	Arbeitspakete
Zeitraumen	ca. 5-6 Jahre (Klasse 5 aufsteigend bis 9)
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden werden durch LuL und SuS eingesetzt • Lernprozesse und Lernergebnisse korrelieren sichtbar mit Arbeitstechniken und profitieren von Kooperation
Evaluation	Ergibt sich aus den Arbeitspaketen
Arbeitspaket 1	Methodenkompetenz der Lehrer
Ziel	Lehrkräfte sollen befähigt werden, Methodenkompetenz zu vermitteln
Maßnahme	Fortbildungen – Schulung von Kollegen im Bereich der U-Methodik in ausgesuchten Bereichen (SekI, SekII, Projektarbeit, Präsentation)
Zeitraumen	Die Gesamtmaßnahme begleitend
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungen finden statt bzw. werden wahrgenommen • Lehrer vermitteln die Methodenkompetenz • Lehrer arbeiten mit den Methoden im Unterricht
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Mögliches Instrument: Fragebogen für SuS <ul style="list-style-type: none"> ? Werden in unserem Unterricht Methoden angewendet? ? Welche Methoden kennst Du? ? Wird folgendes verwendet: (z.B.) Expertenrunde, Stationenarbeit, Reporterübung, Gruppenpuzzle? • Mögliches Instrument: Fragebogen für die Lehrer, z.B. <ul style="list-style-type: none"> ? Haben Fortbildungen stattgefunden? ? Wie viele Kollegen sind geschult? Persönliche Fragen, Subjektive Zufriedenheit abfragen <ul style="list-style-type: none"> ? Brauche ich weitere Fortbildungen? ? Fühle ich mich sicher? ? In welchem Maße verwende ich Methoden? ? Welche Methoden verwende ich? ? Lohnt sich der Aufwand
Arbeitspaket 2	Methodentraining in der Klassenstufe 5
Ziel	Strukturelle Komponente: verbindliche Termine für Methodentage in der Klasse 5 außerhalb des planmäßigen Unterrichts (z.B. im Rahmen der schulweiten Projektwoche) Inhaltliche Komponente: Schülerinnen und Schüler sollen die 5-Schritt-Lesemethode, Gruppenarbeit Gruppenpuzzle, Erstellen eines Plakats, Organisation der Hausaufgaben usw. beherrschen und anwenden können.
Maßnahme	<ul style="list-style-type: none"> • Einrichtung von verbindlichen Methodentagen durch Terminkoordination (Klassenteams/ 2 LoL zu Beginn des Schuljahres, z.B. Projektwoche)

	<ul style="list-style-type: none"> Durchführung in Teams (KL + NN)
Zeitraumen	2-3 Jahre, danach Implementation ins Schulprofil
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> Das Methodentraining wurde durchgeführt Die speziellen methodischen Kompetenzen wurden nachhaltig erworben, d.h. SuS setzen sie eigenständig ein bzw. können die Methoden nach Aufforderung ohne Erklärung umsetzen.
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> Hat das Methodentraining stattgefunden? Dokumentation der Durchführung der Methodentage Leistungsnachweis der methodischen Kompetenz Verbindliche Aufgaben (Lernstandserhebung) als Möglichkeit Kompetenztests möglich Selbsteinschätzungsfragebogen SuS zur Wirksamkeit der Methoden für das selbstständige Lernen <ul style="list-style-type: none"> ? Selbstständiges Arbeiten abfragen: Hast Du das Gefühl dass es Dir hilft? ? Nutzt Du die (Methode) XX zu (selbstständigen) Lernen? ? Dem Alter angemessen: „Ich kann ... tun“ (formulieren wie im Diagnosebogen) ? „In welchen Fächern werden (die Methoden) ... eingesetzt?“ Selbsteinschätzungsfragebogen LuL zur Umsetzung der Methoden für das selbstständige Lernen Möglich: Schüler führen ab Klasse 5 ein Portfolio
Arbeitspaket 2a	Methodencurriculum für die Klassenstufe 5
Ziel	Methodencurriculum in Form einer Unterrichtsmappe, als Arbeitsvorlage/ Grundlage für die durchführenden KL
Maßnahme	<ul style="list-style-type: none"> Frau Neise und Frau Langmann-Reichardt erarbeiten die Arbeitsvorlage (in Koordination mit den KL 5/6) auf Grundlage bereits durchgeführter Methodentage (eigentlich Methodenbeauftragte/r) Arbeit ist abgeschlossen 2010, Evaluation 2.HJ 2010 Weitere Pflege: Methodenbeauftragte/r (?)
Zeitraumen	2-3 Jahre, danach Implementation ins Schulprofil
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> Die Arbeitsvorlage ist vorhanden Die Arbeitsvorlage wird abgerufen Die Arbeitsvorlage wird umgesetzt und ggf. erweitert
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> z.B. Gesprächsrunde mit Ergebnisprotokoll Überarbeitung und Erweiterung durch die durchführenden LuL basierend auf Evaluation des Arbeitspaketes 2
Arbeitspaket 3	Methodentraining in der Klassenstufe 6
Ziel	<p>Strukturelle Komponente: Methodentage in der Klasse 6 (z.B. im Rahmen der schulweiten Projektwoche)</p> <p>Inhaltliche Komponente: Kommunikationstechniken (Reporter-Übung), erlaufene Informationen, Förderung des Textverständnisses usw.</p>
Maßnahme	Vgl. Arbeitspaket 2
Indikatoren	Vgl. Arbeitspaket 2
Evaluation	Vgl. Arbeitspaket 2
Arbeitspaket 3a	Methodencurriculum für die Klassenstufe 6
Ziel	Vgl. Arbeitspaket 2a
Maßnahme	Vgl. Arbeitspaket 2a
Indikatoren	Vgl. Arbeitspaket 2a
Evaluation	Vgl. Arbeitspaket 2a

Arbeitspaket 4 / 4a	Methodentraining in der Klassenstufe 7-9 Methodencurriculum für die Klassenstufe 7-9
	Vgl. Arbeitspaket 2 / 2a <ul style="list-style-type: none"> • andere methodische Inhalte • Frau Neise (federführend) erarbeiten die Arbeitsvorlage (in Koordination mit den KL und weiteren Interessenten) auf Grundlage bereits durchgeführter Methodentage • Weitere Pflege: Methodenbeauftragte/r (?)
Arbeitspaket 5	Förderung der Einführung der Methodenschulung durch gezielten Einsatz der LuL
Ziel	Die Lehrer mit Erfahrung im Bereich der Methodentage (z.B. KL) sollen im jeweils darauf folgenden Schuljahr zumindest als Fachkollegen wieder in der gleichen Jahrgangsstufe eingesetzt werden Setzung neuer KL in der Unterstufe frühzeitig, dass auf Wunsch Kollegenteams gebildet werden können.
Maßnahme	Unterrichtsverteilung so früh wie möglich
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegen „wiederholen“ die Jahrgangsstufe • Kollegen bilden Teams
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsverteilung
Arbeitspaket 6	Infoabende „Lerntechniken“ in Ergänzung zum schulischen Angebot
Ziel	Informationsabende „Lerntechniken“ für Eltern
Maßnahme	Ein externer Anbieter führt Informationsabende zum Thema Lerntechnik durch, die ESS stellt die Räumlichkeiten, die Organisation erfolgt durch den Eltern-Arbeitskreis „Lerntechnik“.
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> • Infoabende werden durchgeführt • Infoabende werden besucht
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Fragebogen an Eltern ? Wie viele Menschen nehmen an den Veranstaltungen teil?